



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**






ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 14-10

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Consciência fonológica.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Após ouvir a música “A E I O U” GRUPO TRII, repetir os sons das vogais. Depois a criança fará os gestos com o corpo formando as vogais. A vogal “A” – mãos em formato de triângulo acima da cabeça; “E” – mãos e pescoço virados para o mesmo lado (lateral); “I”- uma mão para baixo e a outra para cima; “O” – juntar as mãos para baixo; “U” – mãos para cima na altura da cabeça. Conforme for realizando os gestos, ir falando o nome das vogais. Para finalizar, encontre em sua casa objetos que iniciam com as vogais. Ex: vogal “E” – escova, esmalte e assim com as demais.</p> <p>   <b>A</b>         <b>E</b>         <b>I</b></p> <p>   <b>O</b>         <b>U</b></p> <p><b>MÚSICA “A E I O U” GRUPO TRII</b></p> <p><i>Procurando bem Eu sei que tem No início do amor Eu vejo A, ah ah ah Procurando bem Eu sei que tem No pé do café Eu vejo E, eh eh eh</i></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

*Procurando bem*

*Eu sei que tem*

*No fim do Piauí*

*Eu vejo I, ih ih ih*

*Procurando bem*

*Eu sei que tem*

*Nas pontas do ovo*

*Eu vejo O, oh oh oh*

*Procurando bem*

*Eu sei que tem*

*No meio da Lua*

*Eu vejo U, uh uh uh*

*A*

*Ah ah ah*

*E*

*Eh eh eh*

*I*

*Ih ih ih*

*O*

*Uh uh uh*

**Links da aula:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gXW7YMIBPil>

<https://www.youtube.com/watch?v=bmmIMQLvQV4>

**MÚSICA:** As Vogais - Toobys



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

	<b>HISTÓRIA:</b> A História das Vogais
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Repetir os sons das vogais contidas na canção.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**QUINTA-FEIRA 15-10**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Após ouvir e cantar a música “LAVAR AS MÃOS”, a criança fará a higienização de suas mãos usando sabonete, esfregarem bem as mãos, como diz a música “uma mão lava a outra”, enxaguar bem. Depois, realizar o contorno das suas mãos na folha de sulfite; pintar os desenhos das bactérias e recortá-los e em seguida realizar a higiene das mãos de forma lúdica. Em uma folha com o desenho de uma torneira ligada, recortar as laterais do desenho da água saindo da torneira; a criança colocará em cima das mãos, alguns desenhos de bactérias para representar as mãos sujas; passará o papel com o desenho das mãos por dentro do recorte da água. Assim que sair do outro lado, as mãos estarão limpinhas.</p> <div data-bbox="678 1384 1074 1637"></div> <p><i>Lavar as Mãos</i> <i>Palavra Cantada</i> <i>Uma... Lava a outra, lava uma (mão)</i> <i>Lava a outra, lava uma (mão)</i> <i>Lava a outra, lava uma (mão)</i> <i>Lava a outra, lava uma</i> <i>Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira</i> <i>Antes de comer, beber, lamber, pegar na mamadeira</i> <i>Lava uma (mão)</i> <i>Lava a outra, lava uma (mão)</i> <i>Lava a outra, lava uma (mão)</i> <i>Lava a outra, lava uma (mão)</i></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA

TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

	<p><i>Lava a outra, lava uma A doença vai embora junto com a sujeira Vermes, bactérias, mando embora embaixo da torneira Água uma Água a outra, água uma (mão) Água a outra, água uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (lava, ...</i></p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk">https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fL_aexsZAV8">https://www.youtube.com/watch?v=fL_aexsZAV8</a></p> <p>MÚSICA: Palavra Cantada - Lavar as Mãos</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> O caso do bolinho - Varal de Histórias</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b></p>	<p>Realizar a higienização das mãos corretamente.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

SEXTA-FEIRA 16-10

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Estilos musicais diversos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Existem vários ritmos musicais, apresentamos aqui alguns deles, como: “FREVO” instrumentos - surdo, caixa, violão, agogô, saxofone; “FORRÓ” – triângulo, zabumba, sanfona, violão; “SAMBA” – pandeiro, surdo, caixa, chocalho, cavaquinho, apito. A criança escolherá um dos instrumentos apresentados abaixo e realizará a confecção do mesmo, usando sucatas.</p> <div data-bbox="539 1099 1267 1263" data-label="Image"></div> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6rUY1QufsA">https://www.youtube.com/watch?v=K6rUY1QufsA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wi45T4zqJZQ">https://www.youtube.com/watch?v=wi45T4zqJZQ</a></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> Mamãe zangada - Varal de Histórias</p> <p><b>MÚSICA:</b> Tinha uma velhinha que engoliu uma mosca - Varal de Histórias</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Conhecer alguns ritmos musicais brasileiros e confeccionar um instrumento da escolha da criança.